«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»

Аннотация

Методические материалы разработаны в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» и являются логическим продолжением программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; Методические материалы направлены на формирование мировоззрения младших подростков и являются инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

Цель и задачи программы

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных

ценностей, традиций (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.

5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся

Концептуальные основы программы:

1. ВОСПИТАНИЕ — СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПЕРЕДАЧУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ К МЛАДШЕМУ. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.
2. ОБЩНОСТЬ — УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩАЯ ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.Общность— качественная характеристика любого объединения людей.
3. СОБЫТИЕ — ЖИВАЯ ОБЩНОСТЬ, СПЛЕТЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВУХ И БОЛЕЕ ЖИЗНЕЙ, ИХ ВНУТРЕННЕЕ ЕДИНСТВО ПРИ ВНЕШНЕЙ ПРОТИВОПОСТАВЛЕННОСТИ. В событии впервые зарождаются специфически человеческие способности, «функциональные органы» субъективности и важнейший из них — рефлексивное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.

Образовательное событие —основа программы.

* особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения;
* создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;
* проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

5 классных событий:

• «Моя школа — мои возможности» (I четверть)

• «Моя семья — моя опора» (I четверть)

• «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)

• «Мои знания — моя сила» (III четверть)

• «Моя страна — моя история» (IV четверть)

Тематическое планирование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | | **Формат проведения** | **Количество часов** | |
| ***«Моя школа – мои возможности»*** | | | | |
| Какие мы? | | Командная игра, тренинг | 1 | |
| Маршруты нашей школы | | Интерактивная экскурсия по школе | 1 | |
| «Подготовка к делу «Школьные старты»» | | Коллективно-творческое дело (КТД) групповая работа | 2 | |
| КТД «Школьные старты» | | КТД | 1 | |
| «Мы — команда» | | Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности | 1 | |
| ***«Моя семья - моя опора»*** | | | | |
| «История моей семьи» | Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление | | | 1 |
| «Все начинается с семьи» | Интеллектуально-познавательная интерактивная игра | | | 1 |
| «Вместе мы можем» | Подготовка к семейному празднику | | | 2 |
| «Правила счастливой семьи» | Семейный праздник | | | 1 |
| ***«Мой выбор – моя ответственность»*** | | | | |
| «Моя гражданская позиция:  почему важно выбирать» | Беседа (мотивационное занятие) | | | 1 |
| «Свобода и ответственность» | Тренинг по развитию эмоционального интеллекта | | | 1 |
| «Цифровой этикет» | Видеоурок-обсуждение | | | 1 |
| «Цифровой этикет:  буллинг и общение в Сети» | Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия») | | | 1 |
| «Финансовая безопасность» | Беседа «Мнение эксперта» | | | 1 |
| «Планируем бюджет» | Решение кейсов | | | 1 |
| «5 правил финансовой  грамотности» | Решение кейсов | | | 1 |
| «Мы выбираем» | Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний) | | | 1 |
| ***«Мои знания – о сила»*** | | | | |
| «Что я знаю о науках» | Беседа | | | 1 |
| «Чудеса науки» | Экскурсия / виртуальная экскурсия (музей космонавтики, экспозиции музеев, научно-исследовательских университетов и т. п.) | | | 1 |
| «Фестиваль науки» | Планирование и подготовка к фестивалю | | | 1 |
| «Фестиваль науки» | Фестиваль | | | 1 |
| «Правильные привычки:  здоровое питание» | Беседа | | | 1 |
| «Правильные привычки:  режим дня» | Практическое занятие | | | 1 |
| «Правильные привычки:  правила безопасности» | Практическое занятие | | | 1 |
| «В здоровом теле —  здоровый дух» | Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 5-7) | | | 1 |
| «Моя страна- моя Россия» | | | | |
| «Аллея памяти» | Работа на пришкольной территории (высаживание цветов, сирени и т. п.) | | | 1 |
| «Живет герой на улице  родной» | Защита проектов | | | 2 |
| «Зарница» | Военно-спортивная игра | | | 1 |
| «Через года, через века  помните…» | Подготовка творческого вечера  с участием родителей / творческого выступления на площадках социальных партнеров (дошкольные группы, совет ветеранов и пр.) | | | 2 |
| «Через года, через века  помните…» | Творческий вечер с участием родителей / творческое выступление | | | 1 |