**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Школьный музей»**

**для 5 класса**

**Составитель:**  Ильина Т.А.

**Шульгинка**

**2024 год**

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой музей» для 5класса составлена на основе:

* Федерального закона от29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

* Письма образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* САнПин2.4.2.2821-10;
* Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111с. – (Стандарты второго поколения).

**Основные цели курса:**

* Познакомить учащихся с историей музеев, типами видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
* дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
* побудить учащихся к созидательной деятельности;
* способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

**Задачи курса:**

1.Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.

 2.Развитие умения работать с различными источниками информации:периодическимиизданиями,научно-популярной,краеведческой,исторической,художественной литературой.

1. Формирование навыков работы с архивными документами.

4.Развитие навыка самостоятельной исследовательской работы

1. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
2. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог вовремя беседы, навык образного монологического рассказа, развитие умения правильного оформления собранного материал.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Мой музей» в5 классе отводится 34часа.

Рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 1 часа в неделю в течение одного учебного года.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Данный курс позволяет достигать следующих результатов.

**Личностным** результатом изучения курса является формирование умений и качеств:

* Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
* Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;
* Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование УУД.

# Регулятивные универсальные учебные действия:

* планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
* оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
* корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
* оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
* анализировать собственную работу

# Познавательные универсальные учебные действия:

* анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;
* воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
* проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
* презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

# Коммуникативные универсальные учебные действия:

* воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
* составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану.

- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;

* выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
* составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
* писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

**Предметным** результатом изучения курса является сформированность следующих умений и знаний:

# Учащиеся должны знать:

 - основную музейную терминологию;

 - функции и задачи музея;

 - особенности хранения и экспонирования музейных предметов.

 - характеристику музейной экспозиции;

 - особенности экспозиционно-выставочной работы;

 - правила написания, подготовки и проведения экскурсии.

 - механизм проведения экскурсий;

 - правила поведения кскурсовода.

# Учащиеся должны уметь:

 - правильно пользоваться музейной терминологией

-умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.

- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.

 - грамотно пользоваться письменной речью;

 - учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст.

 - ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;

 - строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

**Ученик научится:**

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источники краеведческой информации;

- представлять результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений,

- разрабатывать экспозиционный план школьного музея и претворять его в жизнь;

- разрабатывать экскурсии по экспозиции музея и по родному краю и проводить их; выступать с беседами и собщениями перед детьми младших классов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 - осознания себя гражданином Отечества;

- развития чувства личной ответственности за происходящее в окружающем мире;

 - способности корректировать свое общение с окружающими в соответствии с

ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;

- развития способности к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания;

- умения избегать всего, что вредит здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни

.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Раздел I.Музей как институт социальной памяти (4ч.)**

Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами.

Основные понятия: фонды, экскурсия, экспозиция, экспонат и т.д.

Экспозиции школьного музея (временные, постоянные)

Обзорная экскурсия по музею.

**Раздел II. Мой край на карте Родины (3 ч.).**

Алтайский край на карте нашей Родины. Флора и фауна Алтайского края. Полезные ископаемые.

**Раздел III. История изучения края. (4 ч.)**

 Вклад выдающихся ученых в исследования края. Экскурсия "Древнейшая история Алтайского края".

**Раздел IV. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (5 ч.)**

Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной. (работа с материалами школьного музея). Экскурсия в школьный музей "Они сражались за Родину".Проектно-исследовательская деятельность. " Мы помним! Мы гордимся!"

**Раздел V. Село, в котором я живу. (4 ч.)**

Страницы истории п. Наше село сегодня. Вчера, сегодня и завтра .

**Раздел VI. Наша школа. (4 ч.).**

История МБОУ « Сибирская СОШ».. "Наши родители- выпускники Сибирской школы". Наша школа сегодня.

**Раздел VII. Работа в школьном краеведческом музее. (8 ч.)**

Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее .Проведение экскурсии по основным разделам школьного краеведческого музея. **Итоговое повторение (2 ч.)**

**3. Тематическое планирование**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов** **и тем программы**  | **Кол-во часов** |  |
| 1 | Музей как институт социальной памяти. | 4 |  |
| 2 | Мой край на карте Родины. | 3 |  |
| 3 | История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. | 4 |  |
| 4 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 5 |  |
| 6 | Мое родное село. | 4 |  |
| 7 | Наша школа. | 4 |  |
| 8 | Работа в школьном краеведческом музее | 8 |  |
|  |  |  |  |
| 10 | Итоговое повторение. | 2 |  |

1. **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

 Список дополнительной и учебно-методической литературы:

 1.Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. – М.: Народное образование, 2012.

 2. Музееведение. Музеи исторического профиля. — М., 2008.

3. Музейный мир России. — М., 2003;

 4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2011.

 5. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников: В 3 т. — М., 1998. Т. 1, 2. 1991-1996; М., 2001. Т. 3. 1997- 2010