**План работы педагога-психолога**

**на II полугодие 2024\25 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Психологическаядиагностика | Мониторинг«Выбор профессии»(8-й, 10-й классы) | Скрининговое исследование особенностей поведения учащихся 1-11-го классов («Навигатор профилактики», совместно с классными руководителями) |  | Изучение уровня экзаменационной тревожности | Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь |
| Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся (по заявлению родителей) |
| Коррекционно-развивающая деятельность | Курс «Мой план безопасности» (для учащихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие, находящихся в кризисном состоянии)Цель: формирование навыков самоценности, жизнестойкости, регуляции эмоционального состояния |  |
| Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ)Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния |
| Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением).Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения |
|  | Курс «Кем быть?» (8-й, 10-й классы).Цель: содействие в профессиональном самоопределении школьников, развитие навыков планирования и целеполагания |  |
| Профилактическая деятельность | Внеурочная деятельность «Семьеведение» (10-11-й классы)Цель: формирование семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений, повышение жизнестойкости |
| Профилактическое мероприятие «Мотивация к обучению: как перестать лениться и начать учиться»Цель: профилактика снижения учебной мотивации | Профилактическое мероприятие «Учимся управлять гневом»Цель: развитие навыков саморегуляции. | Профилактическое мероприятие «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями»Цель: формирование психологической устойчивости | Профилактическое мероприятие «Личные границы. Бережем свои и не нарушаем чужие»Цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведенияПроведение Недели психологии(по отдельному плану) | Профилактическое мероприятие «Безопасное общение. Как не поддаваться на манипуляции»Цель: формирование навыков безопасного поведения, профилактика отклоняющегося поведенияПроведение акции «Детский телефон доверия» |
| Психологическое консультирование | Консультативная декада «Профориентация подростка» | Консультативная декада «Как приручить свои эмоции» | Консультативная декада «Как выйти из конфликта красиво» | Консультативная декада «Ценность жизни» | Консультативная декада «Мечты и цели. Как сделать первый шаг» |
| Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы |
| Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу |
| Просвещение родителейи педагогов | Родительская гостиная «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой» | Практикум для педагогов «Школа без буллинга начинается с учителя» | Родительская гостиная «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя».Тренинг для педагогов «Время для учителя» (профилактика эмоционального выгорания) | Практикум для педагогов«Нарушители спокойствия на уроке. Причины и пути решения» | Онлайн-собрание для родителей «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок» |
| Организационно-методическая, экспертная деятельность | Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи. | Трансляция опыта работы |  | Повышение квалификации | Подготовка предварительного списка учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении в 2025\26 учебном году.Подготовка отчета за учебный год. |
|  | Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактикиУчастие в работе школьной службы примирения. |