**План работы педагога-психолога**

**на II полугодие 2024\25 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Психологическая  диагностика | Мониторинг  «Выбор профессии»  (8-й, 10-й классы) | Скрининговое исследование особенностей поведения учащихся 1-11-го классов («Навигатор профилактики», совместно с классными руководителями) |  | Изучение уровня экзаменационной тревожности | Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь |
| Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся (по заявлению родителей) | | | | |
| Коррекционно-развивающая деятельность | Курс «Мой план безопасности» (для учащихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие, находящихся в кризисном состоянии)  Цель: формирование навыков самоценности, жизнестойкости, регуляции эмоционального состояния | | |  | |
| Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ)  Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния | | | | |
| Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением). Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения | | | | |
|  | Курс «Кем быть?» (8-й, 10-й классы). Цель: содействие в профессиональном самоопределении школьников, развитие навыков планирования и целеполагания | | |  |
| Профилактическая деятельность | Внеурочная деятельность «Семьеведение» (10-11-й классы)  Цель: формирование семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений, повышение жизнестойкости | | | | |
| Профилактическое мероприятие  «Мотивация к обучению: как перестать лениться и начать учиться» Цель: профилактика снижения учебной мотивации | Профилактическое мероприятие «Учимся управлять гневом»  Цель: развитие навыков саморегуляции. | Профилактическое мероприятие «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями»  Цель: формирование психологической устойчивости | Профилактическое мероприятие «Личные границы. Бережем свои и не нарушаем чужие» Цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения  Проведение Недели психологии  (по отдельному плану) | Профилактическое мероприятие «Безопасное общение. Как не поддаваться на манипуляции»  Цель: формирование навыков безопасного поведения, профилактика отклоняющегося поведения  Проведение акции «Детский телефон доверия» |
| Психологическое консультирование | Консультативная декада «Профориентация подростка» | Консультативная декада «Как приручить свои эмоции» | Консультативная декада «Как выйти из конфликта красиво» | Консультативная декада «Ценность жизни» | Консультативная декада «Мечты и цели. Как сделать первый шаг» |
| Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы | | | | |
| Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу | | | | |
| Просвещение родителей  и педагогов | Родительская гостиная «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой» | Практикум для педагогов «Школа без буллинга начинается с учителя» | Родительская гостиная «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя».  Тренинг для педагогов «Время для учителя» (профилактика эмоционального выгорания) | Практикум для педагогов  «Нарушители спокойствия на уроке. Причины и пути решения» | Онлайн-собрание для родителей «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок» |
| Организационно-методическая, экспертная деятельность | Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи. | Трансляция опыта работы |  | Повышение квалификации | Подготовка предварительного списка учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении в 2025\26 учебном году.  Подготовка отчета за учебный год. |
|  | Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики Участие в работе школьной службы примирения. | | | |