Перспективно – календарный план работы 2024-2025 учебный год

Педагога – психолога

Бедаревой Алены Сергеевны

 «Утверждаю»

Директор МБОУ «Сибирская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Майманова О.Д.

Перспективно-календарный план работы 2024-2025 учебный год

педагога-психолога

Бедаревой Алены Сергеевны

Цель деятельности: содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

 План работы педагога-психолога на I полугодие 2024\25 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности  | Сентябрь  | Октябрь  | Ноябрь  | Декабрь  |
| Психологическая диагностика  | Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов (1-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь  | Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов Изучение эмоционального состояния в школе  | Изучение экзаменационной тревожности  | Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов (2-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь  |
| Изучение эмоционально-воле вой, познавательной сферы учащихся (по заявлению родителей)  |
| Коррекционноразвивающая деятельность  | Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния  |
| Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением) Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения  |
|   | Курс «Познай себя» (для учащихся, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в групп у риска по итогам СПТ) Цель: формирование soft-skills, положительной Я-концепции, ценностного отношения к жизни  |
| Профилактическое мероприятие «Как могут помочь школьная служба примирения и психологопедагогическая служба Цель: расширение представлений о возможности получения помощи)  | Профилактическое мероприятие «Когда бывает трудно…» Цель: повышение стрессоустойчивости  | Профилактическое мероприятие «Мы разные, но мы равны: что такое толерантность» Цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения (в рамках Дня толерантности)  | Профилактическое мероприятие «Буллинг: отличие шутки от травли» Цель: профилактика ситуаций травли  |
| Психологическое консультирование  | Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к школе»  | Консультативная декада «Как управлять факторами риска и факторами защиты» (по итогам СПТ)  | Консультативная декада «На экзамен – без страха»  | Консультативная декада «Рука в руке. Сила семьи» (в рамках Года семьи)  |
|  | Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы  |
| Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу  |
| Просвещение родителей и педагогов  | Онлайн-собрание для родителей 1, 5, 10-х классов «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации». Практикум для педагогов «Класс как команда. Этапы сплочения коллектива.»  | Родительская гостиная «Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка» (в рамках Года семьи)   | Практикум для педагогов «Конфликты между учащимися. Способы реагирования и воспитательный потенциал»  | Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии». Вебинар для педагогов «Индивидуальные Особенности обучающихся с ОВЗ»  |
| Организационнометодическая, экспертная деятельность  | Оформить документацию педагога-психолога на учебный год. Сформировать списки учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы  | Трансляция опыта работы  | Повышение квалификации  | Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Подготовка отчета за I полугодие  |
| Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики Участие в работе школьной службы примирения.  |