Перспективно – календарный план работы 2024-2025 учебный год

Педагога – психолога

Бедаревой Алены Сергеевны

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Сибирская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Майманова О.Д.

Перспективно-календарный план работы 2024-2025 учебный год

педагога-психолога

Бедаревой Алены Сергеевны

Цель деятельности: содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

План работы педагога-психолога на I полугодие 2024\25 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Психологическая диагностика | Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов  (1-й этап)  Динамический контроль развития учащихся, получающих  психологическую помощь | Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов  Изучение эмоционального состояния в школе | Изучение экзаменационной тревожности | Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов  (2-й этап)  Динамический контроль развития учащихся, получающих  психологическую помощь |
| Изучение эмоционально-воле вой, познавательной сферы учащихся (по заявлению родителей) | | | |
| Коррекционноразвивающая деятельность | Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ)  Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния | | | |
| Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением) Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения | | | |
|  | Курс «Познай себя» (для учащихся, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в групп у риска по итогам СПТ) Цель: формирование soft-skills, положительной Я-концепции, ценностного отношения к жизни | | |
| Профилактическое мероприятие «Как могут помочь школьная служба примирения и психологопедагогическая служба Цель: расширение представлений о возможности получения помощи) | Профилактическое мероприятие «Когда бывает трудно…» Цель: повышение стрессоустойчивости | Профилактическое мероприятие «Мы разные, но мы равны: что такое толерантность» Цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения  (в рамках Дня толерантности) | Профилактическое мероприятие «Буллинг: отличие шутки от травли» Цель: профилактика ситуаций травли |
| Психологическое консультирование | Консультативная декада  «Как успешно адаптироваться к школе» | Консультативная декада «Как управлять факторами риска и факторами защиты» (по итогам СПТ) | Консультативная декада «На экзамен – без страха» | Консультативная декада  «Рука в руке. Сила семьи» (в рамках Года семьи) |
|  | Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы | | | |
| Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу | | | |
| Просвещение родителей и педагогов | Онлайн-собрание для родителей 1, 5, 10-х классов «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации».  Практикум для педагогов «Класс как команда. Этапы сплочения коллектива.» | Родительская гостиная «Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка» (в рамках Года семьи) | Практикум для педагогов «Конфликты между учащимися. Способы реагирования и воспитательный потенциал» | Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии».  Вебинар для педагогов «Индивидуальные  Особенности обучающихся с  ОВЗ» |
| Организационнометодическая, экспертная деятельность | Оформить документацию педагога-психолога на учебный год.  Сформировать списки учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы | Трансляция опыта работы | Повышение квалификации | Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Подготовка отчета за I полугодие |
| Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики Участие в работе школьной службы примирения. | | | |