

**График проведения новогодних елок
в МБОУ Сибирская СОШ**

27.12.2024 в 16.00 новогодняя елка (актовый зал)

дата	время	место	классы	количество человек
27.12.24	18.00	актовый зал	5-11 классы	102
29.12.24	14.30	актовый зал	1-4 классы	67

Директор школы:



Майманова О.Д.

Разработка Классного часа

На тему: «Правила безопасности на зимних каникулах»

Тема классного часа: «Правила безопасности во время зимних каникул»

Цели:

- разобрать правила пожарной безопасности при использовании пиротехники и учиться соблюдать эти правила;
- вспомнить правила безопасности во время зимних каникул;
- поговорить о том, как вести себя на улице зимой;
- провести инструктаж по безопасности и проведению новогодних праздников;
- развивать речь учащихся;
- познакомиться с правилами использования петард;
- учить общаться друг с другом, высказывать своё мнение.

Оборудование : презентация

Ход классного часа.

1. Организация класса. Сообщение темы и цели занятия.

Сегодня необычный классный час.

- Ребята скажите, какой скоро наступит праздник? Правильно , Новый год! Скоро наступят каникулы. Прочитайте тему классного часа. Правила безопасности во время зимних каникул.
- Чем же мы будем заниматься?

Мы:

- разберем правила пожарной безопасности;
- рассмотрим основные меры безопасности в использовании петард и научимся соблюдать эти правила;
- вспомним правила безопасности во время **новогодних праздников** и зимних каникул;
- узнаем как вести себя на улице зимой;
- вспомним о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы;
- правила безопасности дорожного движения в зимние время.

2. Рассказ про огонь.

В древние времена люди огонь называли “красный зверь”. Познакомились в то время, когда молния коснулась деревьев, и они загорелись. “Красный огонь” не мог

перепрыгнуть реку, значит, он боится воды. Понравилась им пища, обожжённая огнём. Была очень вкусной, мясо сочным и мягким.

Попытались перенести “красного зверя” в пещеру, но он потух, его надо было подкормить сухой травой.

Так человек изучил огонь и поселил его рядом с собой.

Огонь – давний друг человека.

С его помощью совершается много полезных дел, но и возникают иногда и пожар.

- Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера.

Спички - лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт -

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

Г. Остер

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести? (к пожару)

-Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага. Пожар. Что это такое? (ответы детей)

ПОЖАР неконтролируемый процесс горения, уничтожение материальных ценностей и

создающий опасность для жизни людей. Огонь украшает наши любимые праздники Огонь верно служит людям в повседневном быту и на производстве

Рождество и Новый год. Фейерверки – великолепное зрелище.(слайд 6) Они приносят в любой праздник ощущение настоящего чуда, но иногда из-за неумением правильного использования может это чудо привести к пожару, к потери своего здоровья и здоровья близких. Рассмотрим основные меры безопасности в использовании петард. Петарды пришли к нам из Китая, где петарды используют повсеместно на праздниках для отпугивания сильным треском «злых духов».

3.ПРАВИЛА пожарной безопасности при использовании пиротехники.

Но лучше эти петарды не покупать, так как ни кто не застрахован от не лицензионных петард. Петарды нужно покупать в специальных магазинах, где вам расскажут о всех мерах предосторожностях, а не с рук или на рынках, где вам могут продать контрафактную продукцию!

Правила использования:

- не держите долго в руках горящую петарду.
- не бросайте петарды в людей.

- -не помещайте петарды в замкнутые объёмы: банки, вёдра, коробки. Используйте петарды только на улице.
- не приближайтесь к горящей петарде ближе, чем на 5-10 метров.
- носите петарды в специальной упаковке.
- не кладите и не носите их в карманах.

В случае возникновения пожара, нужно действовать следующим образом:

1. Обнаружив пожар, позвони в пожарную службу
2. Назови свой адрес и имя, расскажи , что случилось.

4. Рекомендации по безопасности при организации и проведении новогодних праздников :

- запрещается применять свечи и хлопушки, устраивать фейерверки и другие световые пожароопасные эффекты, которые могут привести к пожару;
- запрещается использование пиротехнических средств (петард, фейерверков);
- запрещается одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- запрещается использовать ставни на окнах для затемнения помещений;

5. Правила безопасности во время зимних каникул и как нужно вести себя на улице зимой.

Ура! Каникулы! Каникулы у нас!

С утра до ночи можно много, много дней

Кататься с горки и гонять на льду в хоккей!

Мы за пол года изучили много тем,

Строение клеток и решение теорем!

Названия рек по географии прошли

И вот каникулы веселые пришли!

Мы на каникулах встречаем Новый год!

И со Снегурочкою кружим хоровод!

Приходит сказка и приходит Дед Мороз!

И возле ёлочки смеёмся мы до слез!

Ура каникулы! Каникулы ура!

Пришла зима. Трещат морозы.

И щиплет уши ,щёки, нос.

Оденься лучше потеплее,

Чтоб очень сильно не замёрз.

Если любишь с ветерком лихо покататься,

За машины часто ты

Любишь зацепляться,

Значит, плохо ты учил

Азбуку дороги.

Так легко переломать руки , да и ноги.

Когда на санках быстро едешь

С горы высокой прямо вниз,
Ты друга можешь не заметить
И ждёт тебя ,конечно, гипс.
Кататься с горки
так прекрасно,
Но у дорог-
всегда опасно.
Мчатся по дорогам
Быстрые машины.
Можете попасть вы
Прямо к ним под шины.
Не ходи под крышей-
На крыше снег и лёд.
Сосульки могут падать,
Когда кто-то идёт.
Когда мороз до минус двадцать,
С друзьями ты идёшь гулять.
Но прежде ,чем в снежки играть,
Запомни, лёд нельзя бросать!
Палки лыжные остры,
Ими сильно не маши.
Можешь другу навредить,
Глаз ему один подбить.
Если вышел на каток,
Поиграть в хоккей разок.
Будь осторожен, не гоняй,
Коньком друзей не задевай
Пещеры в снегу рыли ребята,
Играли они в игру «медвежата»,
Глубокий тоннель прорыли они,
Но выход оттуда найти не смогли
Если за окном метель,
Ты ложись скорей в постель.
И из дома не ходи,
Непогоду пережди.
Снег летает и кружится,
И под ноги к нам ложится.
В рот его ты не бери,
Он весь грязный изнутри.
Грязь – вредна, она опасна,
В ней микробы – это ясно.
Не ходи зимой по льду:
Можешь ты попасть в беду –
В лунку или в полынью –
И загубишь жизнь свою.

Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
Помни, жизнь всего одна,
Больше всех она важна.

6. О правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.

При катании с горы не прыгать с обочин.

- Не кататься с горы, стоя на ногах.
- При подъёме на гору пользоваться ступеньками.
- Скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

На катке:

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги,
- шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот,
- при побледнении кожи, покалывании, чувстве анемия - растереть это место рукой,
- на ледяной площадке не толкаться.

Во время гололедицы:

- необходимо выбирать место для прогулки и игр более безопасное, где нет льда,
- выходя из здания гимназии, двигаться по дорожкам, посыпанным песком,
- не стоять, не играть под навесом, карнизом, с которых свисают сосульки и ледяные глыбы.

6. Правила по безопасности дорожного движения.

Напомнить детям о правилах дорожного движения для пешеходов в зимний период.

Прежде всего!

Где, когда и как можно переходить проезжую часть.

Рассказать, как опасно играть и кататься на горках, расположенных рядом с дорогой.

Объяснить своим детям, что на зимней дороге тормозной путь автомобиля увеличивается в 3 раза.

Одеваться нужно в яркую одежду, а еще лучше иметь на ней световозвращатели – фликеры, помня о том, что в зимний период, когда на улице начинает рано темнеть, водители могут не увидеть ребенка, так как видимость ухудшается в 2 раза. К сапогам на неправильной скользящей подошве можно приклеить кусочек лейкопластыря (предварительно вымыв и высушив ее), тогда подошва будет не такая скользкая.

7. Просмотр мультфильмов .

8. Итог классного часа. Рефлексия.

Основные правила безопасного поведения на льду водоемов

Меры безопасности на льду водоемов

Лед на водоемах – это зона повышенного риска. Ежегодно погибает огромное количество людей именно из-за несоблюдения правил техники безопасности при нахождении на льду водоемов. Среди пострадавших: рыбаки, увлекшиеся подледной рыбалкой, дети, которые решили поиграть на льду или покататься по нему на коньках, те, кто решил срезать путь и пройти по льду.

Основные правила безопасного поведения на льду водоемов:

Выходить на лёд нужно в светлое время суток;

Ступать по нему следует осторожно, обходя все подозрительные места;

При движении по льду группой нужно соблюдать дистанцию между идущими 5-6 метров, не спешить и не скапливаться в одном месте;

В случае потрескивания льда следует вернуться назад тем же путём, делая скользящие движения ногами, не отрывая их от поверхности льда;

Бежать по льду категорически **запрещается**.

Запрещается:

выходить на ледяную поверхность водоема, если она рыхлая, а кое-где проступает вода;

выходить на лед, если вы один, и в пределах видимости нет никого, кто смог бы прийти вам на помощь;

проверять толщину ударами ног и клюшками, прыгать и бегать по льду.;

идти по льду, засунув руки в карманы. Нести за спиной накрепко затянутый рюкзак;

собираться группой на небольшом участке льда;

переходить водоем по неокрепшему льду друг за другом на небольшом расстоянии.

Убедительная просьба родителям: не отпускайте детей на лед водоемов (на рыбалку, катание на лыжах и коньках) без присмотра. При совместном нахождении на льду водоемов будьте внимательны и наблюдайте за своими детьми!

Что делать, если вы все-таки провалились под лед?

Единственное, чего не стоит делать точно, так это паниковать. Как только вы запаникуете, ваши шансы на удачное спасение стремительно уменьшаются. Если вы чувствуете, что лед под вами становится тоньше и начинает трескаться, необходимо медленно и аккуратно вернуться туда, где лед был толще. В этом случае нельзя начинать быстро бежать по льду. Такое поведение может лишь спровоцировать быстрый раскол поверхности.

Первое, что надо сделать – это позвать на помощь. В ледяной воде достаточно провести несколько минут, чтобы организм был охлажден до того

состояния, из которого уже невозможно восстановление всех жизненно важных функций организма. Однако, в данной ситуации особенно важно, чтобы тот человек, который приходит на помощь, знал, как это правильно сделать.

Не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание.

Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.

Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ногу на лед.

Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу.

Ползите в ту сторону - откуда пришли, ведь лед здесь уже проверен на прочность.

Как можно спасти провалившегося под лед?

Вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой. Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.

Затем, ползком, широко расставляя при этом руки и ноги и толкая перед собой спасательные средства, осторожно двигайтесь по направлению к полынье (так оказывается меньшее давление на единицу площади ледяной поверхности, а значит меньше вероятность дальнейшего разлома льда).

Остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку, край одежды, подайте палку или шест.

Осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны в ту сторону, откуда пришли, вызовите скорую.

Необходимо действовать быстро, но без паники и суеты.

Первая помощь на месте:

Доставьте пострадавшего в теплое место. Окажите ему помощь: снимите с него мокрую одежду, дайте сухую или заверните в одеяло. Затем энергично разотрите тело (до покраснения кожи) смоченной в спирте или водке суконкой или руками, напоите пострадавшего горячим чаем. Ни в коем случае не давайте пострадавшему алкоголь - в подобных случаях это может привести к летальному исходу.

Нельзя погружать человека в горячую ванну, так как резкий перепад температур может выдержать даже не всякое здоровое сердце. Если есть возможность погрузить человека в теплую воду, то лучше всего, если вода будет примерно температуры тела, около тридцати семи градусов. По мере отогревания пострадавшего возможен небольшой подогрев воды.

Даже если пострадавший уверяет, что чувствует себя нормально, без врачей скорой помощи не обойтись. Дело в том, что после шокового состояния и всего пережитого человек может просто не чувствовать каких-либо изменений, которые могли произойти с его организмом. Часто люди, провалившись под лед, погибают даже после того, как их уже спасли именно из-за переохлаждения и отказа жизненно важных органов.

Утверждаю  Майманова О.Д.

Директор МБОУ Сибирская СОШ

от 18.12.2024

План проведения зимних каникул 2024-2025 учебного года

МБОУ Сибирская СОШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные	Количество учащихся	Дата проведения
1	Киносеанс для детей. Новогоднее мульт-шоу	Школа	Кл.рук.	1-4 кл (60чел.)	29.12.24
2	«Помощники птиц» семейный марафон по программе Орлята России «Творческая семейная мастерская»	Школа	Гущина Л.Д.	2 кл. 20	30.12.24
3	«Новогодняя сказка» Выставка рисунков»	Школа	Шабанова Л.А.	3кл. 22	02.01.25
4	Новогодние головоломки	Школа	Степина С.П.	4 кл. 19	06.01.25
5	«Безопасные каникулы» Развивающий мультфильм.	Школа	Кл.рук	5-7кл 35	06.01.25
6	«Рождественские ангелочки» мастер-класс по изготовлению	Школа	Пинчук К.С.	1-8 кл 23	08.01.25
7	Игра-викторина «Елка-чудесница и волшебные новогодние чудеса!»	Школа	Кл.рук.	9-10 кл	28.12.24
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Подготовка к ЕГЭ.	Дом	Пинчук В.Е	11 кл	29.12-08.01

График проведения новогодних представлений

в г.Бийске

дата	время	место	классы	кол-во человек	сопровождающие
18.12.23	14.00	ДК	1-2 классы	20	
19.12.23	14.00		2 класс	20	
20.12.23	14.00		3 класс	15	
21.12.23	14.00		4 класс	15	

Директор школы:



Майманова О.Д.